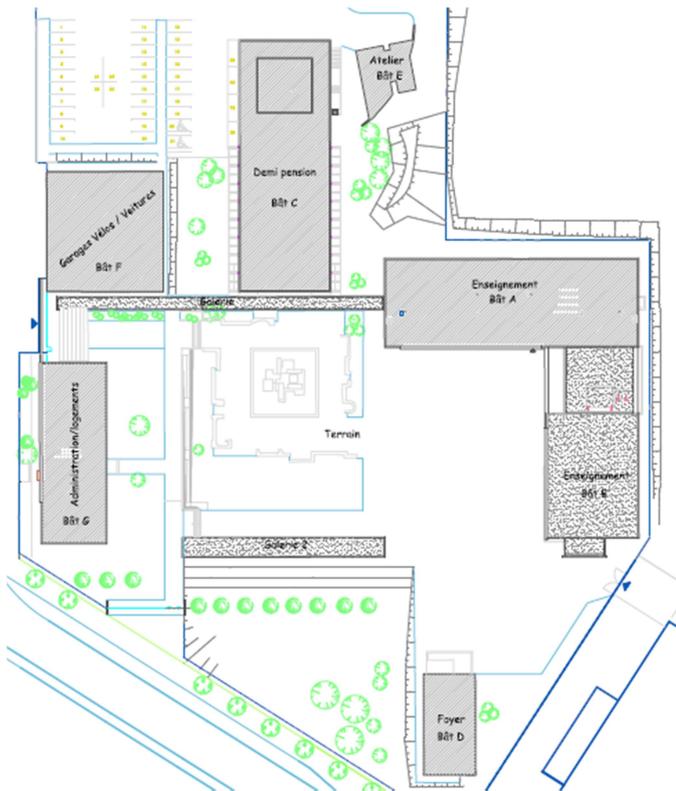




Présentation du Collège Petite Lande REZÉ

- La Direction et l'Administration se trouvent dans le bâtiment à droite en entrant au Collège.



Le Collège est dirigé par Mesdames ORAIN (Principale) et IBORRA (Principale-Adjointe).

Madame ABARCA CHIRINO est la Gestionnaire, elle gère la partie financière du Collège ; Madame LE LOHE est la secrétaire de Gestion.

Madame BÉZIER est la secrétaire de Direction et Scolarité, elle gère les dossiers des élèves, c'est auprès d'elle que vous devez signaler toutes modifications (n° Tél des parents, adresse...).

Madame GALLAIS est l'Agent d'accueil, elle gère le standard du Collège et toutes personnes pénétrant dans l'établissement doivent se signaler à elle.

Les Agents sont les personnes qui préparent vos repas et nettoient les salles de cours ainsi que le Collège. Le travail qu'ils effectuent doit être respecté par tous.

La Vie Scolaire est gérée par Madame HOUDAYER, elle est la CPE. Les Assistants d'Éducation sont les personnes auprès de qui vous devrez présenter les mots d'absences.

Nous allons vous présenter maintenant les disciplines (matières) que vous allez étudier à l'entrée en 6^{ème}.



PHYSIQUE – CHIMIE

Matériel

L'élève doit avoir son cahier à chaque cours, support indispensable à ses recherches ou travaux réalisés en classe. Une attention particulière doit être portée à la trace écrite.

Du matériel commun à toutes les matières sera particulièrement utilisé dans la discipline :

- Règle graduée et crayon de bois (pour les schémas).
- Ciseaux et tube de colle (pour les documents distribués en classe).

Programme

Le programme se décline en quatre thèmes que l'élève étudie tout au long du cycle 3, jusqu'à la fin d'année de 6ème. La formation en Physique Chimie au collège s'articule donc autour de ces quatre thèmes qui seront approfondis par la suite au cycle 4 :

- Matière.
- Mouvements.
- Energie.
- Information.

Les compétences travaillées en Physique Chimie vont porter en grande partie sur le domaine 4 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, intitulé « Les systèmes naturels et les systèmes techniques ». La démarche scientifique sera mise en avant, en partant d'un problème posé. L'élève aura alors à proposer une hypothèse, établir un protocole permettant de valider ou non son hypothèse, mettre en œuvre une expérience, effectuer ses observations, réaliser des schémas, interpréter et proposer une conclusion.

Il est entendu que l'élève sera aussi amené à mobiliser des compétences touchant à d'autres domaines comme le domaine 1 « Les langages pour penser et communiquer ». En effet, la maîtrise de la langue française et des langages scientifiques (tableaux, schématisations, etc..) est indispensable aux élèves pour rendre compte du fait expérimental en particulier.

L'élève sera aussi sensibilisé à la sécurité (risques chimiques, électriques,..), notamment lors des phases expérimentales.

Des fiches-méthodes seront parfois distribuées aux élèves pour être collées dans le cahier ; elles sont aussi à disposition dans la salle de classe (réalisation de schémas, utilisation de divers appareils comme la balance, etc..).

Evaluations

Des évaluations sommatives sont réalisées une à deux fois par trimestre sur les notions et compétences travaillées en classe. Une mobilisation efficace des connaissances implique donc un travail régulier de l'élève.

Ainsi, le cours doit être régulièrement travaillé, d'une semaine à l'autre. L'élève portera une attention particulière aux définitions, au vocabulaire spécifique, aux conclusions des différentes parties du cours, aux schémas réalisés en classe, aux exercices qu'il pourra refaire chez lui.

Des évaluations formatives, avec parfois des auto-évaluations, auront lieu en classe, en particulier lors des démarches scientifiques. L'élève, en fin de séance, pourra à l'occasion s'auto-évaluer sur quelques compétences, en discutant avec les camarades du groupe au sein duquel il travaille et coopère.

Objectifs

La connaissance et la pratique des quatre thèmes étudiés en Physique Chimie aident à construire l'autonomie du futur citoyen par le développement de son jugement critique et lui inculquent les valeurs, essentielles en sciences, de respect des faits, de responsabilité et de coopération.

Ce programme de connaissances, ainsi que la pratique des compétences travaillées en Physique Chimie, constituent une base solide, indispensable à tous les élèves, qui leur sera utile pour aborder sereinement les approfondissements du cycle 4.

MATHÉMATIQUES en classe de sixième

Manuel utilisé : Myriade

Les élèves n'ont pas besoin d'emmener leur manuel en classe, les professeurs vidéo-projettent les exercices au tableau en cas de besoin

Matériel : deux grands cahiers, un porte vue pour les leçons et évaluations, il est possible d'acheter un rapporteur et une réquerre (équerre + règle) auprès du professeur, compas, contenu habituel d'une trousse

Logiciels travaillés en mathématiques au collège : Géogébra pour la géométrie, tableur (excel ou libre office calc) , Scratch pour l'algorithme, ces logiciels sont donnés sur la liberkey (clé USB de 16 GO de l'élève où le professeur de technologie chargera des logiciels gratuits et portatifs)

Les élèves de sixième sont évalués par compétences, ils travaillent tout au long de l'année les notions du cycle 3 telles que la géométrie, les grandeurs et mesures, Nombres et calculs. L'année de sixième a pour objectif de stabiliser, d'approfondir les opérations, les connaissances et le vocabulaire spécifique aux mathématiques, le raisonnement au travers de la géométrie dessinée entre autre.

Toutes les classes de sixième participent au rallye mathématique 44, il y a deux épreuves durant l'année.

TECHNOLOGIE à partir de la classe de 5^{ème}

La technologie, c'est quoi ?

La technologie c'est l'étude du monde construit par l'homme. Il s'agit d'une discipline d'enseignement scientifique qui apporte aux élèves une capacité d'analyse des objets techniques de notre société et de son évolution. La technologie se nourrit des démarches scientifiques, de projet, de résolution de problème et d'investigation pour mettre en œuvre des activités pratiques illustrant des connaissances techniques.



Le pôle de technologie : 3 salles dédiées un atelier équipé (machines classiques, commandes numériques) et pres de 50 PC pour une initiation à la programmation et au travail en réseau.

SVT

Les SVT au collège Petite Lande:

Découverte de la diversité du monde vivant



et de la planète Terre

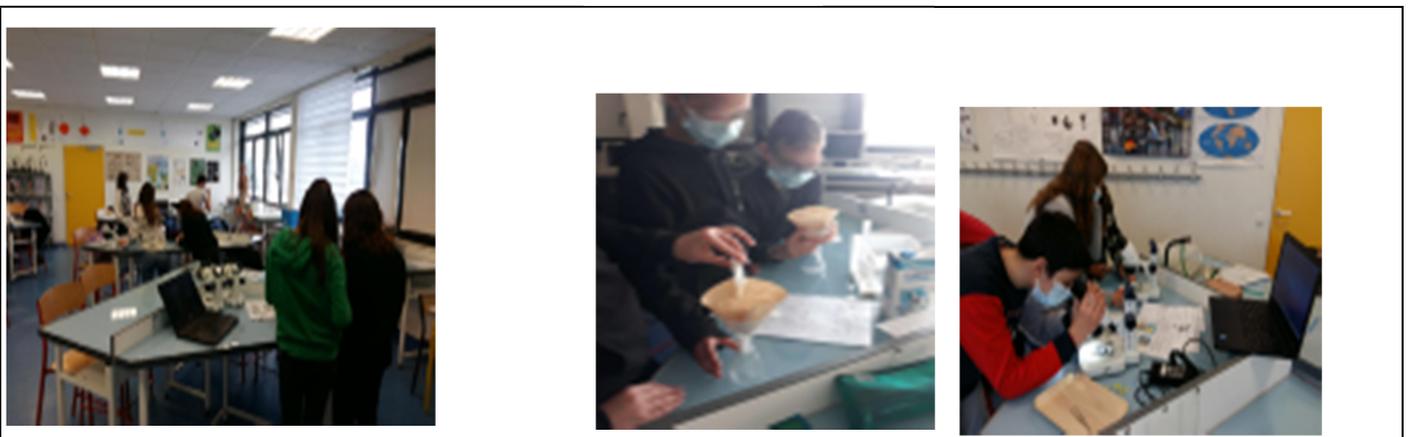
Conditions de travail : Groupe à effectif réduit (22 en moyenne), travail en îlot de 3 ou 4 élèves

Méthodes de travail en SVT : observation, manipulation, expérimentation, analyse de résultats

Équipement / matériels : microscopes, loupes binoculaires, matériel de laboratoire...

En 6° au Collège
Petite Lande

2 projets



Élèves travaillant en îlots

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Au collège tu auras **4 heures** d'EPS par semaine (2 cours de 2h).
Les lieux : le gymnase Crétual, les plateaux extérieurs et la piscine Victor Jara
Voici les activités que tu vas pratiquer :

Champ d'apprentissage 1

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

Au collège Petite Lande :

- natation (sportive)
- triathlon athlétique (courir - sauter - lancer)

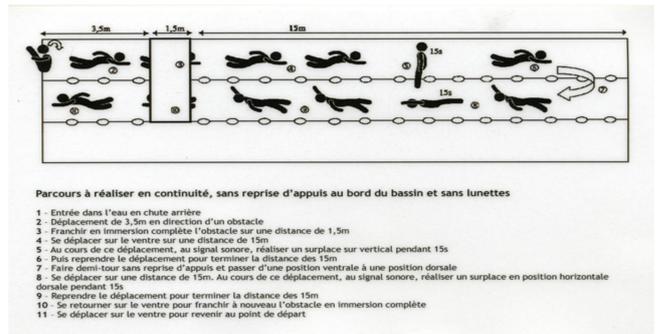


Champ d'apprentissage 2

Adapter ses déplacements à des environnements variés

Au collège Petite Lande :

- natation (savoir nager)
- course d'orientation

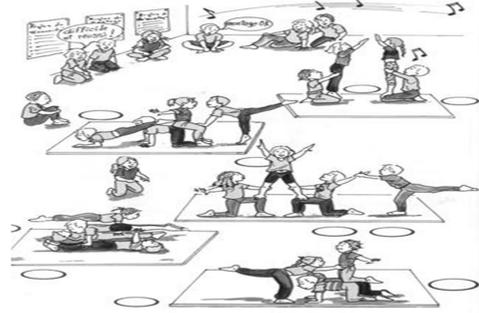


Champ d'apprentissage 3

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Au collège Petite Lande :

- expression artistique (danse – acrosport)

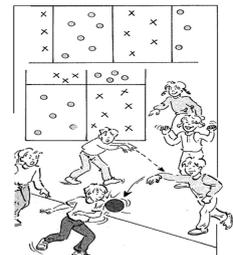


Champ d'apprentissage 4

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Au collège Petite Lande :

- jeux traditionnels
- ultimate
- badminton



LETTRES

Présentation Français 6ème

- En sixième, les élèves ont 4,5 heures de français par semaine. L'une de ces 4.5 heures est assurée par deux enseignants, ce qui permet la co-animation, les différenciations de travaux et l'accompagnement personnalisé.
- Le programme de Français en 6ème s'articule autour de quatre objets d'étude : « Le Monstre, aux limites de l'humain », « Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques », « Les récits d'aventures » et « Récits de création et Création poétique ».
- Ces objets d'étude - travaillés par le biais de groupements de textes et d'œuvres intégrales en classe ou en autonomie - permettent d'acquérir une culture littéraire et artistique ; elles ouvrent des pistes de réflexion, éveillent l'esprit critique des élèves, participant ainsi à leur formation citoyenne. A l'aide d'une série d'activités, les élèves de 6ème s'initient aussi au compte-rendu de lecture dans un journal de lecteur commencé en 6ème et qui sera poursuivi et alimenté en cycle 4.
- Les objets d'étude permettent de travailler les compétences de Lecture de documents (textes, images, séquences filmiques) mais aussi les compétences d'Écriture, d'Oralité et les notions d'Étude de la Langue. L'évaluation est faite par maîtrise de compétences (Très bonne maîtrise / Maîtrise Satisfaisante / Maîtrise Fragile / Maîtrise Insuffisante).
- Toutes les classes de 6ème du collège Petite Lande sont inscrites au dispositif « Collège au cinéma » du Département. Cela comprend le visionnage de trois films dans l'année au Cinéma Saint-Paul et d'une étude en classe avant et après les séances, sur le propos et les techniques cinématographiques. Les films sont sélectionnés par le comité « Collège au cinéma » du département et appartiennent au patrimoine international.



HISTOIRE – GÉOGRAPHIE ÉDUCATION CIVIQUE

* Ce que tu vas apprendre l'année prochaine :

Histoire : la Préhistoire et l'Antiquité

Géographie : la notion d' « habiter »

EMC : Enseignement moral et civique. Plusieurs thèmes sont abordés comme « la découverte du collège », « les droits de l'enfant »...

* Les exercices travaillés en classe de 6°, dans la poursuite du travail à l'école primaire :

- Analyse / compréhension de documents historiques et géographiques

- Rédaction

- Réalisation de croquis et de schémas

→ **importance du travail personnel à la maison et de la tenue des cahiers de classe.**

* Organisation des cours et évaluations :

Chaque semaine, les élèves de 6° ont 3 heures de cours en classe entière. Les thèmes d'Histoire, de Géographie et d'EMC sont abordés les uns après les autres.

En 6°, les élèves sont évalués par compétences, selon un système de couleurs :

Rouge ●	Jaune ●	Vert ●	Vert foncé ●
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise

* Les projets mis en place en 6° :

Certaines classes de 6° peuvent participer à des projets pluridisciplinaires mêlant l'Histoire-Géographie de l'EMC à d'autres disciplines comme le Français ou encore les SVT (Sciences de la Vie et de la Terre).

Ainsi, cette année, plusieurs classes de 6° ont participé à un projet d'éducation aux médias en co-animation avec leurs professeurs de Français, d'Histoire-Géographie et leur professeur documentaliste. Des intervenants extérieurs ont également contribué à ce travail, comme un photoreporter.

LANGUES - ANGLAIS

L'anglais en classe de 6eme.

Les élèves de 6eme ont **4 heures d'anglais par semaine**. Ils seront entraînés et évalués dans les cinq compétences langagières : **la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, l'expression orale en continu, l'expression orale en interaction, l'expression écrite.**

Les attendus de l'équipe pédagogique sont :

- **avoir son matériel à chaque cours** (un grand cahier uniquement sera demandé et une trousse complète, nous n'utiliserons pas de manuel d'anglais...).



- **écouter attentivement en classe, recopier le cours dans son intégralité (le rattraper en cas d'absence) et participer régulièrement.**

- **parler en anglais, en classe, le plus possible** : *classroom English*, réponses aux questions du professeur, présentation d'un document.

- **fournir un travail personnel régulier et approfondi** (faire les exercices demandés et relire régulièrement le cours. Avant un test ou une évaluation, bien relire et apprendre ton cours).

-

- Enfin, respecter les camarades, le professeur, les règles de vie en classe !



ÉDUCATION MUSICALE

La salle de musique



Les claviers

Les percussions



Les enceintes et les tableaux
Le tableau sans portée fait également office d'écran de projection pour les vidéos.

Les chaises avec tablettes



Les Arts plastiques au collège Petite Lande



Déroulement d'une séquence

Le cours est marqué par des temps forts :

- L'incitation
- La pratique
- La verbalisation et les références culturelles

I. L'incitation et le dispositif

Chaque cours débute sur la présentation de l'incitation, il s'agit de ce que les élèves ont à faire,

ainsi que les outils et matériaux,

le temps à disposition...

II. Les compétences visées

Les élèves vont devoir travailler les déclinaisons des quatre compétences d'arts plastiques :

I. EXPÉRIMENTER, PRODUIRE, CRÉER

II. METTRE EN ŒUVRE UN PROJET ARTISTIQUE

III. ANALYSER SA PRATIQUE ET ÉTABLIR DES LIENS AVEC CELLE DES AUTRES, S'EXPRIMER

Ces compétences sont évaluées en fonction du degré de maîtrise de l'élève et en relation avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

*Le programme d'arts plastiques abordent principalement les questionnements liés à la **Représentation**, la **Matérialité** et le **Rapport à l'auteur**, à l'**oeuvre**, à l'**espace** et au **spectateur**.*

III. Phase de pratique

C'est le moment de la réalisation

Les élèves sont amenés à développer de plus en plus leur autonomie lors des différents projets, sur les quatre années du collège.

Dans cette optique, nous attendons spécialement de vos enfants un respect rigoureux des règles collectives.

IV. Verbalisation et références culturelles

Il s'agit d'un moment collectif :

Mise en commun en fin de séquence,

Echanges et regards sur les travaux,

Références culturelles et enrichissement du vocabulaire en lien avec le programme,

Trace écrite.