

Semaine de la solidarité et du handicap



Ateliers différence
ludique discussions
accessibilité regards
Autonomie technologie
Echanges entreprises intégration handicaps
sensibilisation



Raconte moi ton handicap

Du lundi 21 au samedi 26 mars 2022

Partenaires – Associations - Bénévoles



orea
UN PAS VERS NOS DIFFERENCES

GOBO ROBOT

WakatLab

Faire participer, Co-construire avec les usagers

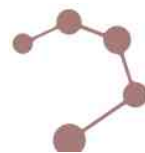


LES CHIENS
GUIDES
D'AVEUGLES
DE L'OUEST
Ensemble voyons loin



Voir avec les
mains

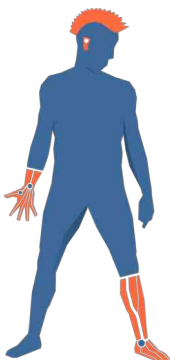
APA44
Comprendre c'est déjà agir



BIONICO
HAND



le collectif
Pour tous, handicaps ou pas !
T'CAP !



MHK
My Human Kit



A.S Showdown 44



LIGUE RÉGIONALE DE
TRIATHLON

PAYS DE LA LOIRE



BABY LAB



ORTHOPUS

MAINTIEN
SCIENTIFIQUE
FOR
EVERYONE



vos sensations libres



LE REMUE **GEM**
MENINGES

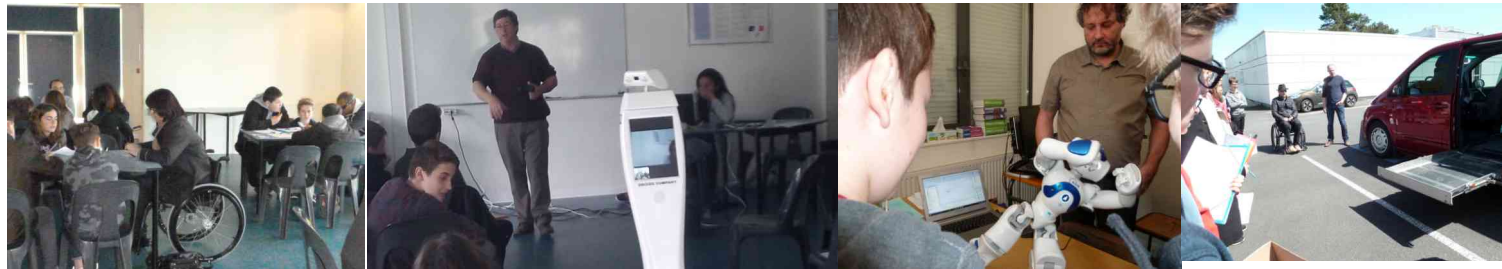
Rezé

KubE

Merci pour leur participation

Préambule

Sensibiliser et développer des comportements citoyens, tel est l'objectif de la « Semaine de la solidarité et du handicap » qui se déroule du 21 au 26 mars 2022 au collège Petite Lande de Rezé.



Tous les élèves de 5ème vont d'abord participer à différents ateliers pour mieux appréhender et comprendre les formes de handicaps.

C'est ainsi qu'au cours de cette semaine, les élèves vont découvrir, par des mises en situation, les troubles des apprentissages, le handisport en situation de cécité, la mobilité des personnes en fauteuil, les techniques compensatoires des personnes aveugles pour se repérer...en passant par l'accessibilité numérique et l'apport des nouvelles technologies et de l'Internet pour rendre leur vie meilleure.

Préambule

Le samedi 26 mars 2022, tous les élèves vont participer au défi solidaire qui remplacera la traditionnelle course solidaire au profit de l'association My Human Kit. Le but est de financer le projet HUMANLAB AFRICA afin d'aider des Fablabs africains à fabriquer des aides techniques pour des personnes en situation de handicaps.



Les rencontres...

Changer les préjugés par le discours est difficile, les changer par la rencontre est plus efficace.

L'un des points clés de certains ateliers de sensibilisation est donc de créer des rencontres entre les participants à l'atelier et des personnes handicapées ayant une activité professionnelle.



Les échanges...

Echanger avec des personnes handicapées, mais également avec des professionnels qui connaissent le handicap, qui travaillent avec des personnes handicapées... L'idée est de partager des expériences, de poser les questions que l'on souhaite sur le handicap, de comprendre qu'il existe des moyens qui permettent de compenser le handicap.

Les mises en situation...

Les élèves sont invités par les animateurs à participer à des mises en situation et/ou à des jeux de rôles. Ces mises en situation permettent de prendre conscience :

- des discriminations que peut subir une personne du fait de son handicap.
- des compétences qu'une personne handicapée peut développer pour compenser son handicap.
- des difficultés et des obstacles rencontrés dans la vie, y compris pour des choses très simples.

Les présentations...

La présentation de techniques et d'outils utilisés par les personnes handicapées et par les professionnels permet aux participants de comprendre qu'une personne handicapée peut être autonome dans sa vie quotidienne et dans ses activités professionnelles.



**SENSIBILISATION
AUX HANDICAPS :
LES DIFFERENTS
ATELIERS (niveau 5è)**

Atelier « Conférence » - 1h

Objectif : Mieux appréhender et comprendre le handicap, souvent méconnu du grand public.

Description : Par des questions préparées en amont par les élèves, des échanges vont se créer avec les personnes handicapées sous forme de mini-tables rondes.

Des équipes de 4 ou 5 élèves vont échanger chacune avec une personne handicapée.

Merci à Brigitte Théau - Lionel Plouhinec - Paul Jauffrit - Claire Roy - Fatima Rocheteau, GEM, Chiens Guide d'aveugle.



Objectif : Faire découvrir aux élèves qu'il existe des handicaps invisibles. Ils sont multiples, de tous types et de degrés divers. Dans la majorité des cas, ils échappent à l'observateur non initié.

Description : Utilisation d'enregistrements audios et de documents afin d'amener les jeunes à se mettre à la place d'une personne souffrant de troubles du langage oral ou écrit et de dyspraxie.



*Merci à Stéphanie Flaux - Christelle Moelo - Sylvia Jallu
- Institut Public OCENS*

Objectif : Faire découvrir aux élèves qu'il existe de nombreux métiers autour des handicaps, d'auxiliaire de vie à infirmière, en passant par éducateur spécialisé.

Description : Le service jeunesse de la mairie de Rezé intervient autour des métiers liés aux handicaps autour d'un jeu :

- « Les métiers au service de la vision et de l'audition »
- « Les métiers de la rééducation »
- « Les métiers de l'appareillage médical »
- « Les métiers de soins et de l'assistance aux soins »



Merci au Service Jeunesse de la Mairie de Rezé

Présentation

T'Cap est une association d'intérêt général constituée en réseau avec plus de 150 membres : associations, collectivités, entreprises de l'économie sociale et solidaire et individuels. Les Dispositifs Sensoriels du Collectif T'Cap comprennent des gilets et des caissons vibrants, qui permettent de ressentir la musique via des vibrations, ainsi qu'une valise d'audio-description.

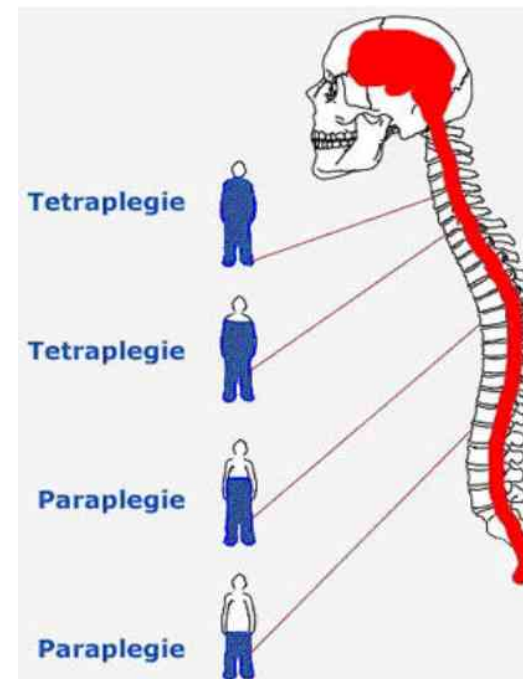


*Merci à Anne Bourhis (co-présidente) et
Timothé Dulhaust (bénévole)*



Objectif : Qu'est-ce que la médecine peut proposer aujourd'hui pour réparer les handicaps ?

Description : D'anciens élèves du collège Petite Lande, Ilyès et Valentine qui sont maintenant en 3ème année d'étude de médecine, vont tâcher d'expliquer les handicaps sur le plan médical : c'est quoi être sourd ? Être malvoyant ? La tétraplégie ? ...



Merci à Ilyès Chiheb - Valentine Baril

Objectif : C'est quoi une prothèse Open Source ?

Description : Aujourd'hui 80% des personnes amputées dans le monde n'ont pas accès aux prothèses. La start up Orthopus veut développer des prothèses open source et en libre accès pour l'humanitaire et que tout le monde pourra refaire. David Gouailler et Nicolas Huchet travaillent ensemble pour y arriver.



Un exemple de prototype réalisé en découpe laser bois, car c'est facile et peu cher

L'ambition d'Orthopus est de devenir le partenaire privilégié des organisations humanitaires pour aider les personnes en situation de fragilité et permettre à tous d'avoir une prothèse de qualité.

Objectif : Parce que le parcours de soin au quotidien laisse peu de place au divertissement, des milliers de personnes en situation de handicap vivent exclus de la société. Se divertir pour vivre ses émotions pleinement est un besoin auquel il est difficile de répondre aujourd'hui. Comment faire ?

Description : Oséos est le premier service de divertissement en réalité virtuelle dédié aux personnes handicapées, en France. Alité, en fauteuil, en béquille, tétraplégique, chacun va pouvoir bénéficier de la même expérience, et vivre ensemble et simultanément un moment sensationnel à 360°



Merci à Chloë Bidet



Présentation : M. Herbreteau de l'association AIR2 de Rezé viendra présenter les NBIC.

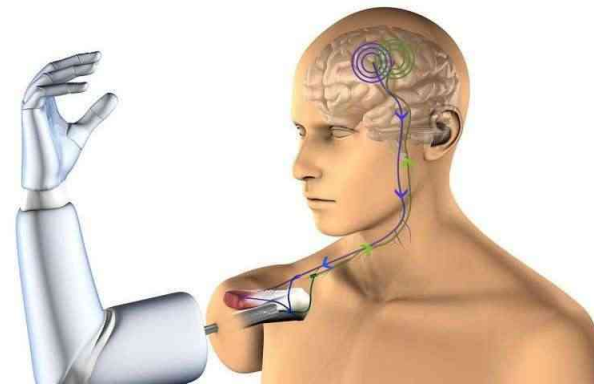
Ils désignent un champ scientifique multidisciplinaire qui se situe au carrefour des nanotechnologies (N), des biotechnologies (B), des technologies de l'Information (I) et des sciences cognitives (C)

Dans le domaine médical et informatique, un des défis que les NBIC cherchent à relever est d'acquérir l'autonomie par la commande directe du cerveau, assisté par des électrodes externes ou internes qui éviteraient la nécessité de passer par un clavier ou un système de reconnaissance des gestes, mouvements d'yeux, etc, pour communiquer avec des systèmes informatisés.

M. Herbreteau viendra aussi avec le robot Nao, qui est au service d'élèves autistes.



Merci à Didier Herbreteau



Gobio Robot :

Société innovatrice en solution de services robotisés

GOBIO ROBOT propose 4 concepts allant de l'Homme Augmenté avec les exosquelettes, à l'Homme Multiplié avec les cobots, en passant par l'Homme Préservé (ergosquelettes) ou l'Homme Secondé (bras articulés zéro gravité).

M. SAGOT-DUVAUROUX présentera aussi les robots de téléprésence.

GOBIO ROBOT

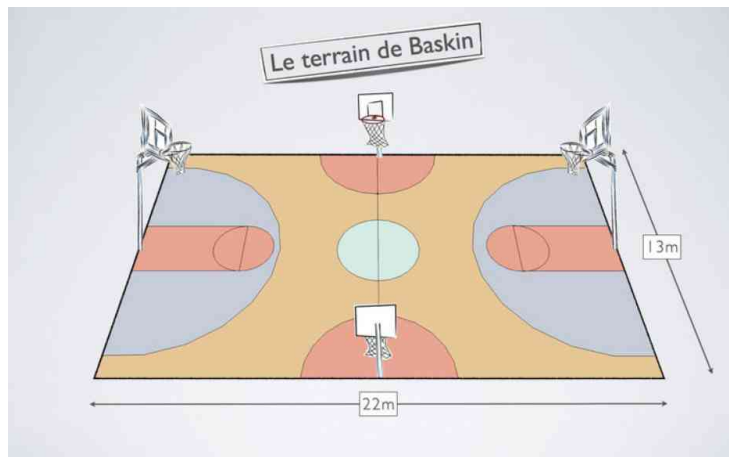


Merci à Benoît Sagot-Duvauroux

Atelier « Baskin » - 1h

Objectif : Découvrir un sport qui va permettre aux élèves de jouer ensemble, valides ou non.

Description : Le baskin est né à Crémone, en Italie en 2003. Il représente actuellement une des propositions sportives les plus novatrices en matière d'inclusion et d'accessibilité à tous. Il permet la co-participation de joueurs valides et de joueurs en situation de handicap. Les collégiens vont jouer avec des élèves de l'IME des Sorinières



Merci à Florianne Livet

Atelier « Showdown » - 1h

Objectif : Et si déficients visuels et valides se retrouvaient autour d'un même loisir ? Avec le showdown, c'est possible. Coup de projecteur sur ce sport où tout est question d'ouïe.

Description : Le showdown est un sport à destination des personnes aveugles et malvoyantes alliant en quelque sorte le air hockey et le tennis de table. Il connaît un développement rapide à travers le monde dans les années 2010. Les collégiens vont donc découvrir ce sport que les personnes voyantes pratiquent également.



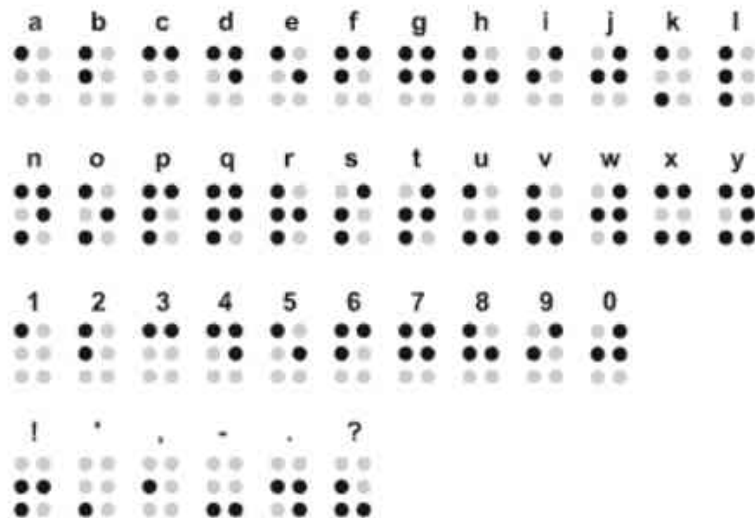
*Merci à Mme Le Maire
de l'AS SHOWDOWN de
Rezé*

Atelier « braille » - 1h

Objectif : Faire découvrir l'histoire du braille et comprendre son fonctionnement. Lecture braille de productions élèves.

Description : Les élèves écoutent M. Jauffrit expliquer les origines du Braille.

Ils manipulent des textes en braille connus pour les reconstituer et M. Jauffrit va lire des textes d'élèves traduits en braille et à l'oral.



Louis Braille

Merci à M. et Mme Jauffrit

Atelier « Paratriathlon » - 1h

Objectif : Faire découvrir des pratiques enchainées avec une situation de handicap au niveau des membres inférieurs, avec manipulation de différents objets techniques.

Description : Gilles Dieudé de la ligue de triathlon des Pays de loire proposera une sensibilisation à la pratique du triathlon avec mise à disposition de Hand Bikes, de béquilles et de fauteuils de course.



Merci à Gilles Dieudé

L'APAJH 44 - Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés de Loire-Atlantique a été créée en 1970. Elle promeut la dignité et la citoyenneté des personnes en situation de handicap.

Samuel Dabouis va vous présenter cette association, les métiers et le nouveau FABLAB qui se lance en partenariat avec le collège. Grâce à ce Fab Lab, tous ceux qui le souhaitent vont pouvoir imaginer et concevoir ensemble des objets adaptés, en fonction du handicap et des besoins exprimés. Un atelier de réalisation de la Braille Rap sera réalisé avec Sam Fabmanager du Humanlab de l'APAJH44.



Imprimante Braille rap

Merci à Samuel Dabouis

Atelier « Projet Kube » - 1h

Trempolino, Artis Facta et l'IEM La Marrière se sont associés autour de KubE, un groupe rock noise composé de 8 jeunes adultes en situation de handicap moteur, de leurs deux accompagnateurs, et d'un musicien professionnel.

Emmanuel Aubret, éducateur spécialisé de l'IEM de la Marrière va venir avec 2 élèves présenter le projet dont le collège est partenaire.



Merci à Emmanuel Aubret.

Présentation

Claudie a une particularité, une dystrophie musculaire rare. Au fil des années, elle a adapté ses propres techniques pour pratiquer son art qu'elle a appris pendant ses études.

Son inspiration, elle la puise de son île de la Réunion dont elle est originaire. Elle exprime sa sensibilité à travers ses toiles.

Claudie va donc nous partager ses techniques d'artiste peintre.

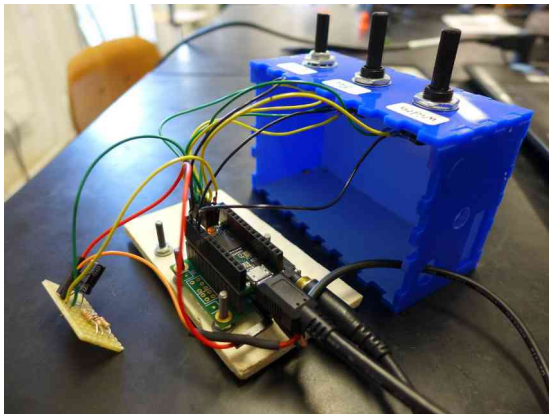


Merci à Claudie Vigie

Objectif : Présenter comment des personnes handicapées peuvent se réparer elles-mêmes grâce au Humanlab, fablab créé par l'association My Human Kit

Description : Nicolas Huchet et Charlie Dreano de l'association My Human Kit vont présenter aux élèves des projets Open Source comme un Vespace (tricycle motorisé) et la Binoreille.

Le projet Binoreille s'adresse aux personnes sourdes d'une oreille. L'appareillage permet de recevoir le son du côté de l'oreille sourde et de le transférer vers l'oreille fonctionnelle. Dans ce prototype, l'appareillage est composé d'un casque et d'un boîtier contenant l'électronique de traitement du son.



Merci à Nicolas et Charlie



Un dossier à compléter

Handicap et accessibilité		technologies	
Raconte moi ton handicap		accès E	
Emplacement 1- Le stationnement			
a- Faire un croquis de la solution d'accessibilité en indiquant les dimensions.			
			
Entourer l'instrument choisi			
			
Nom:	Prénom:	Classe:	Page 5
dossier_accessibilite_college_56_57_3.odt			

Chaque élève aura un dossier à compléter et à garder pour retravailler par la suite sur ce projet.