

## Procès-verbal du Conseil d'Administration

### Séance n°4

Lundi 18 mai 2020

#### Sont présents :

- *Membres de la direction* : Mme Dessin, Mme Pivard,
- *Représentants des personnels Enseignants et d'Éducation* : Mmes Guénégo, Saint-Lo, Serhan, Leconte et M. Beussant, Massonnet
- *Représentants des Parents d'élèves FCPE* : Mmes Garreau, Goyaux, Perreux, Labrousse, et M. Ruault-Sapin, Ruau, Dailly
- *Représentants des Elèves* : Mme Rocquefelte
- *Représentants des Agents* : Mme Paysan, M. Buord
- *Représentant du Département* : M. Landier,
- *Représentant Commune* : M. Puiroux
- *Personnalité invité* : M. Bordron, Agent Compable

*Excusés* : Mme Brunel, Mme Houdayer, Mme Rousseau, Mme Jauffrit, Mme Théaudière, Mme Ficat, M. Pirotais, Mme Gautier, Mme Tararbit

Le quorum étant atteint, Mme la Principale ouvre la séance à 18 h 15 et désigne, comme secrétaire de séance M. Beussant

#### **1. Approbation de l'ordre du jour**

Mme la Principale fait lecture de l'ordre du jour.

#### **Adoption de l'ordre du jour**

Votants : 20      Pour : 20      Contre : 0      Abstention : 0

#### **2. Approbation du Procès-Verbal du Conseil d'Administration du 13/02/2020**

#### **Adoption du Procès-Verbal du Conseil d'Administration du 13/02/2020**

Votants : 20      Pour : 20      Contre : 0      Abstention : 0

#### **3. DBM, pour information et vote**

- Pour information : ouverture de crédits pour le concours Kangourou qui s'est déroulé en ligne, dégradation, Fonds Départemental Collégiens globalisés du CDD44 2020 et participation des familles à la sortie au Grand T. (cf. document en annexe).

- Pour vote : prélèvement de 18000€ sur Opérations en capital et 4000€ sur SRH. (cf. document en annexe).

#### **DBM**

Votants : 20      Pour : 20      Contre : 0      Abstention : 0

4. **Compte financier, pour vote** (cf. document en annexe).

Boursiers : 114 en 2019 (129 en 2018)

Baisse de la dotation du département d'où nécessité d'utiliser les fonds de réserve

**Compte financier: Arrêt du compte financier 2019**

Votants : 20    Pour : 20    Contre : 0    Abstention : 0

**Compte financier: Affectation du résultat**

Votants : 20    Pour : 20    Contre : 0    Abstention : 0

5. **Listes des fournitures année scolaire 2020/2021, pour vote**

Liste des fournitures pour la rentrée scolaire 2020/2021. (cf. document en annexe).

**Listes des fournitures année scolaire 2020/2021**

Votants : 20    Pour : 19    Contre : 0    Abstention : 1

6. **Autorisation pour le Chef d'Établissement de recruter et signer les contrats des Assistants d'Éducation, pour vote**

**Autorisation pour le Chef d'Établissement de recruter et signer les contrats des Assistants d'Éducation**

Votants : 20    Pour : 20    Contre : 0    Abstention : 0

7. **Protocole de retour des élèves au collège pour information, avis des professeurs sur les conditions de reprise, pour vote**

Les représentants des enseignants ont rédigé un document afin d'exprimer leurs craintes et doutes relatifs aux conditions de reprise des cours au sein du collège. Ils souhaitent par ailleurs que ce texte soit soumis au vote du conseil d'administration (cf. document en annexe).

**Vote de l'avis des professeurs sur les conditions de reprise**

Votants : 20    Pour : 20    Contre : 0    Abstention : 0

## 8. Questions diverses

a- Les représentants des enseignants s'interrogent sur la structure pour la rentrée de septembre 2020. Ils rappellent que les classes de quatrième de cette année sont difficiles et que le niveau scolaire est globalement en baisse. Le contexte du confinement et des cours à distance ne peut que renforcer les difficultés rencontrées par certains élèves. Ils réaffirment leur volonté de voir une classe de troisième supplémentaire s'ouvrir afin de ne pas avoir des classes de troisième à 29 élèves.

Mme Dessin précise que la structure reste inchangée à ce jour. Rappel du CA du 13/02/20 : 26 divisions (8 en 6<sup>ème</sup>, 7 en 5<sup>ème</sup>, 6 en 4<sup>ème</sup> et 5 en 3<sup>ème</sup>). Mme Dessin ajoute qu'il faudra tenir compte du contexte actuel et des programmes scolaires non achevés pour débiter la nouvelle année scolaire 2020-2021. Par ailleurs, certaines familles souhaitent que leur enfant double la classe de troisième. Mme Dessin rappelle que le doublement n'est pas une option d'orientation. Les élèves doivent obligatoirement saisir des vœux d'orientation. Le doublement n'est possible qu'à la condition que les vœux ne soient pas satisfaits.

b- Comment s'effectueront les affectations des futurs élèves de sixième ?

Un courrier sera envoyé aux familles après les affectations faites le 22/06/2020. Mme Dessin précise qu'elle organisera une concertation (en tenant compte du contexte actuel) entre les professeurs du collège et les enseignants des écoles primaires afin de constituer les futures classes de sixièmes.

c- Le choix des options au lycée Jean Perrin de Rezé :

Le lycée Jean Perrin a mis en place une nouvelle procédure pour les options en seconde. Les familles des élèves de 3<sup>o</sup> doivent à présent télécharger des dossiers de candidature sur le site du lycée, les renvoyer avec des lettres de motivation au collège qui doit à son tour compléter ces dossiers (avis du professeur principal, de la cheffe d'établissement et de différents collègues selon les options choisies) avant de les retourner au lycée.

- Cette procédure n'est pas la norme et à notre connaissance, seul le lycée Jean Perrin l'a mise en place. Selon Alice Laudric (psy-en), cela fait plusieurs fois que ce lycée s'émancipe des procédures normales.

- La procédure avait été décidée lors d'une réunion en novembre avec les principaux des 3 collèges mais Mme Dessin n'avait pu y assister, étant souffrante. Une autre réunion par visio a eu lieu en avril pendant le confinement et Mme Dessin a dit que ce serait très compliqué pour le collège. Pour autant, comme les deux autres principaux ont accepté, elle a été obligée de suivre cette décision pour ne pas pénaliser les élèves du collège Petite Lande par rapport aux autres.

- En ces temps de confinement et de reprise difficile où nous ne voyons pas les classes de 3<sup>o</sup>, il est difficile de faire passer l'information, de récolter ces dossiers et de les remplir dans les temps impartis. (Les élèves doivent les rendre pour le 25 mai au collège et nous le 9 juin au lycée)

- Beaucoup de parents et d'élèves ne comprennent pas comment remplir les dossiers numériquement.

- Il y a des incohérences et erreurs non corrigées sur le site du lycée Jean Perrin (ex : la section européenne apparait comme une option alors que ce n'en est pas une. De plus, il est dit que c'est non cumulable avec d'autres alors que cela est possible. Le lycée demande de remplir sur feuilles manuscrites alors qu'il faut envoyer le dossier numériquement. Il donne également la date butoir de dépôt du 9 juin pour retirer les dossiers alors que c'est la date limite de dépôt des dossiers complets...

Les représentants des enseignants estiment que ces méthodes ne peuvent que décourager les élèves à postuler. Par ailleurs, cela renforce les inégalités entre les familles à l'aise avec le numérique et les autres sans oublier la charge de travail supplémentaire et chronophage pour le collège !

L'ordre du jour étant épuisé, Mme La Principale lève la séance à 19H55

La Secrétaire de séance

La Présidente du Conseil d'Administration

M. BEAUSSANT



Madame DESSIN



## AVIS SUR LE PROTOCOLE SANITAIRE POUR DÉNONCER LES CONDITIONS DE REPRISE

Malgré l'avis du conseil scientifique qui préconisait une reprise des élèves en septembre, le gouvernement a décidé de rouvrir les écoles et collèges dans un délai très court compte tenu des nécessaires aménagements et de la rédaction du protocole sanitaire, qui a généré une charge de travail très lourde, notamment pour la cheffe d'établissement.

Malgré le protocole présenté ce soir au CA pour accompagner cette reprise des 6<sup>o</sup> et 5<sup>o</sup>, les enseignants restent :

- inquiets face au risque sanitaire dans un établissement qui reçoit plusieurs centaines d'élèves,
- sceptiques quant à l'intérêt d'une reprise dans des conditions très dégradées et qui ne touche pas tout à fait le cœur de cible que nous avons en tête, c'est-à-dire plutôt, en plus des élèves dont le travail des parents est essentiel, ceux pour qui rester à la maison représente, pour diverses raisons, une souffrance parfois insupportable ou encore ceux qui se sont éloignés peu à peu du scolaire et que nous aurions aimé raccrocher..

Ils s'interrogent sur :

- le nombre d'agents et d'AED. Il est déjà trop restreint en temps normal, et sera certainement insuffisant en cette période de pandémie, pour pouvoir désinfecter correctement les locaux et accompagner les élèves.

- le matériel à disposition.

- les masques : leur nombre, leur qualité, le stock disponible et la faisabilité pour un élève de 12-13 ans d'en porter plus de 8 heures par jour.
- le gel hydro-alcoolique (quantité / besoins)
- le produit pour désinfecter le matériel dans les salles de classe et à la disposition des enseignants et des élèves.

- la communication. Malgré la tenue de nombreuses vidéo et audioconférences entre la Direction et les équipes pédagogiques, l'usage effréné de Pronote, des classes virtuelles et du téléphone entre enseignants, élèves et parents et enfin l'envoi de SMS aux parents par la Direction, la communication a été très difficile.

Par ailleurs, Nous avons peu reçu d'informations précises de l'Institution (I.A, I.P.R...) sur les conditions de l'enseignement à distance et sur les conditions de la reprise, organisationnelles et pédagogiques.

- l'application de ce protocole, plus lourd quasiment qu'à l'hôpital et concernant un grand nombre d'enfants, et somme toute très anxiogène et culpabilisant. Il pose la question de la responsabilité civile et pénale, qui n'est pas tranchée de manière claire et précise.

Afin de pouvoir imaginer et organiser cette reprise, des réunions et le CA de ce soir à plus de vingt personnes, sont déjà une entorse au cadre sanitaire...

Nous demandons qu'une réunion de bilan de cette reprise soit organisée dans une dizaine de jours en distanciel pour savoir comment appréhender la suite de cette reprise avec une augmentation possible des effectifs en 6<sup>o</sup> et 5<sup>o</sup>, dans l'optique du 2 juin et d'un potentiel retour des élèves de 4<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup>.

Les représentants des enseignants au CA du collège Petite Lande

- TECHNOLOGIE :**
- 1 classeur mince souple à anneaux – grand format (épaisseur 2 cm) 21 x 29,7
  - Intercalaires (6)
  - Feuilles simples perforées petits carreaux – 21 x 29,7
  - Ecouteurs avec prise jack
  - 30 pochettes plastiques

**ARTS PLASTIQUES :**

- Attendre la rentrée

**EDUCATION MUSICALE :**

- Attendre la rentrée

**EPS :**

- Tenue et chaussures adaptées à la pratique sportive
- Porte-vue
- Bandes en coton pour les mains pour la boxe française
- Une gourde

**PETIT MATÉRIEL COMMUN A TOUTES LES DISCIPLINES**

- 1 clé USB 16GO
- 1 agenda
- Feuilles doubles à grands carreaux – perforées – 21 x 29,7
- Feuilles simples à grands carreaux – perforées – 21 x 29,7
- 3 – 4 cahiers de brouillon
- Règle graduée double (plastique de préférence)
- Ciseaux à bouts ronds
- Colle (bâton)
- Crayon HB
- Gomme
- Feutres à pointe ultra-fine (4 couleurs différentes)
- 6 crayons de couleur (toujours dans le cartable)
- Taille crayon (avec réservoir)
- Effaceur ordinaire (les flacons et stylos de blanco sont interdits)
- 1 surligneur
- Equerre
- Rapporteur (attendre la rentrée)
- Compas à pointe visible (sans boule près de la pointe)
- [Calque : attendre la rentrée selon la demande de certains enseignants]

**MATHS :**

- 1 cahier grand format – petits carreaux 96 pages ou 2 de 48 pages
- 1 second cahier ou porte-vues pour les leçons
- 1 calculatrice de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> (attendre la rentrée)
- Possibilité d'achat de rapporteurs et de règles-équerrres flexibles à la rentrée auprès des professeurs

**ANGLAIS :**

- 1 cahier 24 x 32 – grands carreaux – sans spirale – 96 pages (ou 2 de 48 pages)

**ALLEMAND :**

- 1 grand cahier – grands carreaux – sans spirale – 96 pages (ou 2 de 48 pages)

**ESPAGNOL :**

- 1 cahier grand format – grands carreaux - 96 pages- sans spirale (ou 2 de 48 pages)
- 1 protège-cahier

**SCIENCES ET VIE DE LA TERRE (SVT) :**

- 2 cahiers 24 x 32 - grands carreaux - 48 pages (ou 1 de 96 pages)
- 2 protégés cahier

**PHYSIQUE-CHIMIE :**

- 1 grand cahier, grands carreaux - 24 x 32 - 96 pages (ou 2 de 48 pages)
- Copies doubles – grands carreaux

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE :**

- 3 cahiers grand format 24x32 (48 ou 96 pages) – grands carreaux – sans spirale
- Copies doubles – grands carreaux

**FRANÇAIS :**

- 5 livres de poche (maximum au cours de l'année)
- 1 classeur ou 1 cahier (attendre la rentrée)
- L'élève doit pouvoir disposer d'un dictionnaire à la maison

**LATIN :** attendre la rentrée

## 6<sup>ème</sup>

### ARTS PLASTIQUES

- Attendre la rentrée

### EDUCATION MUSICALE

- Attendre la rentrée

### EPS :

- Tenue de sport et chaussures adaptées à la pratique sportive
- Piscine : maillot de bain (filles) ou slip de bain (garçons) ainsi qu'un bonnet de bain, lunettes
- Porte-vue
- Une gourde

### PETIT MATERIEL COMMUN A TOUTES LES DISCIPLINES

- 1 clé USB 16GO
- 1 agenda
- Feuilles doubles à grands carreaux - 21 x 29,7
- Feuilles simples à grands carreaux – 21 x 29,7
- 3 - 4 cahiers de brouillon
- Règle graduée double (plastique de préférence)
- 1 surligneur
- Ciseaux à bouts ronds
- Colle (bâton)
- Crayon HB
- Gomme
- Feutres à pointe ultra-fine (4 couleurs différentes)
- 6 Crayons de couleurs (toujours dans le cartable)
- Taille crayon (avec réservoir)
- Effaceur ordinaire (les flacons et stylos de blanco sont interdits)
- Equerre (attendre la rentrée)
- Rapporteur (attendre la rentrée)
- Compas à pointe visible (sans boule près de la pointe) après la rentrée
- [Calque : attendre la rentrée selon la demande de certains enseignants]

### MATHS :

- 1 cahier grand format – petits carreaux 96 pages ou 2 de 48 pages
- 1 second cahier ou porte-vues pour les leçons
- 1 calculatrice de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> (attendre la rentrée)
- Possibilité d'achat de rapporteurs et de règles-équerrés flexibles à la rentrée

### ANGLAIS :

- 1 cahier 24 x 32 - grands carreaux - sans spirales - 96 pages (ou 2 de 48 pages)

### SCIENCES ET VIE DE LA TERRE (SVT) :

- 2 cahiers 24 x 32 - grands carreaux - 48 pages
- 2 protégés cahier

### HISTOIRE - GEOGRAPHIE :

- 3 cahiers grand format 24x32 (48 ou 96 pages) – grands carreaux – sans spirale
- Copies doubles - grands carreaux – non perforées

### FRANCAIS :

- 5 livres de poche (maximum au cours de l'année)
- 1 classeur ou 1 cahier (attendre la rentrée)
- L'élève doit pouvoir disposer d'un dictionnaire à la maison (celui offert par le Conseil Départemental à la rentrée)

### TECHNOLOGIE :

- 1 classeur mince et souple à anneaux grand format - 21 x 29,7 (épaisseur 2 cm)
- Intercalaires (6)
- Feuilles simples perforées petits carreaux – 21 x 29,7
- Ecouteurs avec prise jack
- 30 pochettes plastiques perforées minimum

### PHYSIQUE CHIMIE :

- 1 cahier 24 x 32 - grands carreaux - 96 pages (ou 2 de 48 pages)